



PULMONARY HYPERTENSION
ASSOCIATION OF CANADA

L'ASSOCIATION D'HYPERTENSION
PULMONAIRE DU CANADA

PLAN DE SÉCURITÉ

Étudiant : _____ Date de naissance (MM/JJ/AAAA): _____

École : _____

Date de création (MM/JJ/AAAA) : _____ Date de mise à jour (MM/JJ/AAAA) : _____

DÉCLENCHEURS	COMPORTEMENTS SYMPTÔMES	STRATÉGIES DE PRÉVENTION	INTERVENTIONS

Cette ressource a été élaborée par le comité de pédiatrie de l'AHTP Canada. Certaines informations ont été adaptées, avec permission, à partir de documents créés par PHA USA



PLAN DE SÉCURITÉ

Étudiant : Jane Doe

Date de naissance (MM/JJ/AAAA) : 01/01/2010

École : École Maple Leaf

Date de création (MM/JJ/AAAA) : 08/14/2023

Date de mise à jour (MM/JJ/AAAA) : _____

DÉCLENCHEURS	COMPORTEMENTS SYMPTÔMES	STRATÉGIES DE PRÉVENTION	INTERVENTIONS
Sensation de malaise	Proche de l'évanouissement Essoufflement	Permettre le repos Offrir de l'eau à boire	En cas d'évanouissement, appeler le 911 pour obtenir un service médical immédiat. Informez les parents : 1. Appeler maman - (xxx) xxx-xxxx 2. Appeler papa - 1. (xxx) xxx-xxxx
Surmenage	S'évanouit Essoufflement Progression de la fatigue Vertiges Douleur thoracique	Fournir un environnement sûr Éviter de se cogner la tête contre le sol Offrir de l'eau à boire	En cas d'évanouissement, appeler le 911 pour obtenir un service médical immédiat. Informez les parents : 1. Appeler maman - (xxx) xxx-xxxx 2. Appeler papa - 1. (xxx) xxx-xxxx
Coup soudain à la poitrine		Garder son calme, se détendre et se soutenir	Appeler le personnel de bureau et de soutien Informez les parents : 1. Appeler maman - (xxx) xxx-xxxx 2. Appeler papa - (xxx) xxx-xxxx
Activité physique	Essoufflement Incapacité à suivre le rythme de ses pairs	Permettre le repos sur demande Éviter d'encourager le dépassement des limites	Fournir une activité alternative moins contraignante
Conditions météorologiques extrêmes	Frissons Diminution de l'énergie Lèvres et doigts bleus	A conserver dans un environnement compris entre -10 et 25 degrés Celsius	Rester à l'intérieur, en classe, à la bibliothèque, au bureau principal ou avec le personnel enseignant, conformément au protocole de l'école.

Cette ressource a été élaborée par le comité de pédiatrie de l'AHTP Canada. Certaines informations ont été adaptées, avec permission, à partir de documents créés par PHA USA